

令和2年度 学校評価アンケート【生徒全体】

- A そう思う、当てはまる C あまり思わない、あまり当てはまらない。
 B だいたいそう思う、ほぼ当てはまる D そう思わない、当てはまらない。

■A ■B ■C ■D ■無答

番号	項目	A	B	C	D	無答	無答以外の計	AとB	評価	昨年
1	次世代育成を目指し生徒が意欲的に知育・徳育・体育に励むことができる教育を推進して実践に努めている。	256	632	130	24	21	1042	85.2%	A	88.4%
2	生徒・保護者の要請に応える魅力ある教育を展開している。	149	607	249	34	24	1039	72.8%	B	78.1%
3	授業を大切に、生徒の意欲や興味関心を高めるために積極的な取組を行っている。	243	624	144	21	31	1032	84.0%	A	79.7%
4	個々の生徒の学力や進路希望に合わせて、補習授業や個別指導等きめの細かい指導を行っている。	329	502	185	19	28	1035	80.3%	A	78.4%
5	基本的な生活習慣を確立するための不断の努力を行っている。	180	539	279	31	34	1029	69.9%	B	73.6%
6	社会規範や集団の一員としての資質を培い、共に支え育ち合う生徒集団づくりに努めている。	236	617	151	21	38	1025	83.2%	A	84.6%
7	いじめを許さない学校づくりに努め、生徒のSOSをいち早く把握して迅速に対応している。	235	562	200	34	32	1031	77.3%	B	76.9%
8	持続可能な社会の担い手として生徒の生涯を見据えた進路希望を実現すべく、きめ細かな指導を行っている。	231	564	208	26	34	1029	77.3%	B	76.5%
9	積極的な情報提供に努め、適性に応じた進路指導を展開している。	300	547	159	28	29	1034	81.9%	A	81.7%
10	部活動を通じて生徒の人間形成を図るとともに、部活動の活性化に積極的に取り組んでいる。	608	357	50	9	39	1024	94.2%	A	93.4%
11	学園祭などの生徒会活動を活性化させ、生徒の帰属意識を高め自主活動への意欲を向上させている。	301	472	199	66	25	1038	74.5%	B	88.6%
12	総合的な探究(学習)の時間や「本derful！」講演会等を通じて、生徒が図書に触れる機会を設けている。	340	526	130	35	32	1031	84.0%	A	75.8%
13	図書新聞発行や図書委員会活動を通じて、図書や図書館についての情報発信に努めている。	424	488	93	12	46	1017	89.7%	A	84.2%
14	生徒の健康と安全に対する意識を高める指導を行っている。	345	538	127	20	33	1030	85.7%	A	86.7%
15	カウンセリング等を通して、個々の生徒に適切な支援ができるよう組織的に取り組んでいる。	260	579	171	18	35	1028	81.6%	A	77.4%
16	教科やホームルーム活動、総合的な学習(探究)の時間を通して適切な人権教育に努めている。	292	599	122	18	32	1031	86.4%	A	84.8%
17	映画鑑賞や講演会を開催して、人権を尊重できる人間の育成を目指している。	329	551	131	19	33	1030	85.4%	A	93.1%
18	ゴミの分別をはじめとする環境美化活動を積極的に行っている。	288	538	182	21	34	1029	80.3%	A	83.4%
19	施設・設備等を適切に維持・整備している。	283	493	196	64	27	1036	74.9%	B	76.3%
20	校内外の防犯・防災対策等、危機管理への対応を常時図っている。	190	585	225	26	37	1026	75.5%	B	80.1%
21	授業の改善・改良を目指し、研究授業・公開授業を実施し、授業の質・内容の充実に努めている。	181	569	236	47	30	1033	72.6%	B	71.8%
22	体育科の更なる充実を図るため、大学や小学校等との連携などの取組を進めている。	223	522	209	62	47	1016	73.3%	B	74.0%
23	ホームページ、広報、メール配信等により、日常の教育活動の情報を保護者・地域にわかりやすく提供している。	240	585	163	35	40	1023	80.6%	A	81.3%
24	「草津東高校に入学して良かった」と思っている。	450	430	106	33	44	1019	86.4%	A	84.9%

