

平成29年度 学校評価アンケート【保護者全体】

- A そう思う、当てはまる C あまり思わない、あまり当てはまらない。
 B だいたいそう思う、ほぼ当てはまる D そう思わない、当てはまらない。

■A ■B ■C ■D ■無答

番号	項目	A	B	C	D	無答	無答以外の計	AとB	評価	昨年
1	本校は、県民に信頼される学校を目指し、生徒が意欲的に知育・徳育・体育に励むことができるような教育実践に努めている。	303	634	54	8	2	999	93.8%	A	93.3%
2	本校は、生徒・保護者の要請に応える魅力ある教育を展開している。	138	702	135	21	5	996	84.3%	A	81.9%
3	本校は、授業を大切にし、生徒の意欲や興味関心を高めるために積極的な取り組みを行っている。	130	686	159	19	7	994	82.1%	A	80.7%
4	本校は、個々の生徒の学力や進路希望に合わせ、補充授業や個別指導等、きめの細かい指導を行っている。	114	537	297	44	9	992	65.6%	B	66.9%
5	本校は、基本的な生活習慣を確立するために不断の努力を行っている。	133	691	162	5	10	991	83.1%	A	85.1%
6	本校は、挨拶、交通マナー、言葉遣いなど、基本的な社会規範やルールを守る態度を育てようとしている。	203	667	113	13	5	996	87.3%	A	89.0%
7	本校は、いじめを許さない学校づくりに努め、生徒のSOSをいち早く把握して迅速に対応している。	81	680	192	24	24	977	77.9%	A	75.9%
8	本校は、生徒の進路希望を実現すべく、きめ細かな指導を行っている。	127	543	273	48	10	991	67.6%	B	67.9%
9	本校は、積極的な情報提供に努め、適性に応じた進路指導を展開している。	111	582	257	40	11	990	70.0%	B	70.0%
10	本校は、部活動を通じて生徒の人間形成を図るとともに、部活動の活性化に積極的に取り組んでいる。	456	459	62	23	1	1000	91.5%	A	93.4%
11	本校は、学園祭などの生徒会活動を活性化させ、生徒の自主活動への意欲を向上させている。	349	548	86	14	4	997	90.0%	A	89.9%
12	本校は、読書課題や「本derful!」講演会等により、読書に対する意識を高めるための意欲的な取組を推進している。	242	600	142	9	8	993	84.8%	A	80.5%
13	本校は、委員会活動や広報誌発行を通じて、図書館活動や図書についての情報発信に努めている。	212	630	143	8	8	993	84.8%	A	82.7%
14	本校は、生徒の健康と安全に対する意識を高める指導を行っている。	125	687	166	14	9	992	81.9%	A	85.3%
15	本校は、カウンセリング等を通して、真摯に生徒個々の問題に対応している。	83	625	237	33	23	978	72.4%	B	70.0%
16	本校は、教科・科目やホームルーム活動等の指導を通して、適切な人権教育に努めている。	96	707	165	16	17	984	81.6%	A	83.7%
17	本校は、映画鑑賞や講演会を開催して、人権を尊重する人間の育成をめざしている。	155	718	112	8	8	993	87.9%	A	85.8%
18	本校では、ゴミの分別をはじめとする環境美化活動を積極的に行っている。	107	705	159	14	16	985	82.4%	A	81.7%
19	本校では、施設・設備等を適切に維持・整備している。	185	652	130	26	8	993	84.3%	A	88.2%
20	本校は、校内外の防犯・防災対策等、危機管理への対応を常時図っている。	94	679	182	31	15	986	78.4%	A	78.8%
21	本校は、授業の改善・改良を目指し、研究授業や公開授業を実施し、授業の質・内容の充実に努めている。	118	651	192	26	14	987	77.9%	A	78.6%
22	本校は、体育科の更なる充実に図るため、大学や小学校等との連携等の取組を進めている。	152	624	168	20	37	964	80.5%	A	82.0%
23	本校は、ホームページ、広報、メール配信等により、日常の教育活動の情報を保護者・地域にわかりやすく提供している。	248	578	146	23	6	995	83.0%	A	82.2%
24	「子どもが草津東高校に入学して良かった」と思っている。	549	352	79	20	1	1000	90.1%	A	91.4%

