

受検番号

総合問題Ⅰ 【1枚目】

- \* 答えは、すべて、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
- \* 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
- 注意 \* 漢字はかい書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
- \* 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
- \* 問題用紙は4枚、解答用紙は2枚あります。

1 次の文章を読んで、後の1～13の問いに答えなさい。

問題文は著作権切れのため掲載していません

(船曳 建夫 『一字一話』による。)

- 線部①～④について、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。
- (Ⅰ)に入る言葉として最も適当なものはどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。  
ア 春夏秋冬      イ 富士山      ウ 空      エ 海
- (Ⅱ)、(Ⅲ)、(Ⅳ)に入る言葉として最も適当なものはどれか。次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。  
ア つまり      イ そして      ウ しかし      エ だから
- 線部Aについて、日本には季節ごとに毎年繰り返される年中行事が数多くある。次のア～カのうち、年中行事の順番が正しいものはどれか。1つ選び、記号で答えなさい。  
ア 端午の節句 → 節分 → 七夕 → 七五三  
イ 七五三 → 端午の節句 → 節分 → 七夕  
ウ 節分 → 端午の節句 → 七夕 → 七五三  
エ 七夕 → 端午の節句 → 七五三 → 節分  
オ 七五三 → 節分 → 七夕 → 端午の節句  
カ 節分 → 七夕 → 端午の節句 → 七五三
- 線部Bに関する次の(1)～(3)の問いに答えなさい。  
(1) イギリス、フランス、中国、米国のうち、次のア～ウの文章にあてはまる国名をそれぞれ答えなさい。  
ア 日露戦争を終わらせる仲介をし、条約を結ぶ会議がこの国で開かれた。  
イ 日露戦争の戦場となった。  
ウ 日露戦争が始まる前に、日本と同盟を結んだ。  
(2) 4カ国のうち、滋賀県は中国の湖南省、米国のミシガン州と姉妹友好関係を結んでいる。さらに滋賀県は、もう1カ国のある州とも友好関係を結んでいるが、この国はどこか。下の3つの文を参考にして、国名を答えなさい。  
・ この国のとうもろこし生産量は、米国、中国について多い。  
・ この国と日本との時差は、ほぼ12時間である。  
・ この国には、世界最大の流域面積をもつ大河が流れている。

平成26年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号	
------	--

総合問題 I 【2枚目】

(3) イギリス、フランス、中国、米国の4カ国とあと1カ国が、拒否権を持つ常任理事国になっている国際連合の機関を何というか、その名称を答えなさい。また、残りの1カ国の国名を答えなさい。

6 線部Cについて、次の表は、世界のある都市の月平均気温と月降水量を示している。温帯に属する都市をa～dから2つ選び、記号で答えなさい。

表

	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	全年
a	6.0 45	6.3 62	9.4 104	15.1 104	19.7 146	23.5 184	27.4 157	28.8 91	25.0 161	19.0 112	13.6 69	8.6 44	16.8 1279
b	27.3 15	28.6 18	29.8 39	30.9 87	30.1 246	29.7 163	29.3 171	29.1 208	28.7 349	28.4 302	27.9 48	26.6 7	28.8 1653
c	22.9 78	22.9 121	21.5 88	18.9 123	16.1 110	13.4 100	12.5 70	13.7 81	16.2 61	18.2 56	19.8 73	21.8 72	18.1 1033
d	14.5 14	16.8 18	21.4 28	26.5 34	32.6 11	35.3 0	36.6 0	36.5 1	33.4 0	28.2 2	21.3 13	16.1 19	26.6 140

上段は気温(℃)下段は降水量(mm) [気象庁 気象統計情報 平年値データより]

7 線部Dについて、古今集(『古今和歌集』)が編集された時代と同じ時代のものはどれか。次のア～カから2つ選び、記号で答えなさい。

- ア 勘合貿易      イ 古事記      ウ 御成敗式目      エ 摂関政治  
オ 大化の改新      カ 枕草子

8 線部Eの本文中での意味はどれか。次のア～エから選び、記号で答えなさい。

- ア 身の上      イ 財産      ウ 目あて      エ 値うち

9 線部Fに関する次の(1)、(2)の問いに答えなさい。

- (1) 「そうしたこと」とあるが、それが具体的に述べられている部分はどこか。最初と最後の3字を抜き出しなさい。(句読点を含む。)  
(2) なぜ「お国自慢になる」というのか。本文中の言葉を用いて60字以内で説明しなさい。(句読点を含む。)

10 線部Gと品詞の同じものを1つ、本文中からそのまま抜き出しなさい。

11 線部Hの「がたい」を漢字で示す場合、最も適当なものはどれか。次のア～エから選び、記号で答えよ。

- ア 堅い      イ 難い      ウ 硬い      エ 固い

- 12 本文の内容と一致するものはどれか。次のア～エから一つ選び、記号で答えなさい。  
ア どの外国よりも、日本は四季がはっきりしているわけではないので、四季があることを自慢する日本人を、外国人は不思議がっている。  
イ どの国にも四季はあるので、日本人が四季があることを自慢するのはあまり感心できない。  
ウ イギリスでは、四月ごろ晴天が突然悪天候に変わることが多いが、自国特有の気候として待ち望んでいる。  
エ 日本人が、自分の住んでいる地域よりも、遠くの地域の四季を楽しむようになったのは、メディアの発達のおかげである。

13 線部Aについて、季節と関連する自然現象や行事が日本にはたくさんあります。次の英文は、オーストラリアからの留学生ウィリアム(William)さんと日本人の高校生あやか(Ayaka)さんの会話です。これを読んで(1)～(8)の問いに答えなさい。

William: Look! The wind is blowing hard.

Ayaka: You're right. This wind is called *Hirahakko* in Japanese.

William: What's that? [ ① ]?

Ayaka: Sure. *Hira* means Mt. Hira. *Hirahakko* is the strong wind from Mt. Hira at the end of March. ② It shows that spring has come to Shiga.

William: You mean it will be warmer soon?

Ayaka: I hope so. Well, what would you like to see in Japan?

William: I would like to see traditional Japanese things.

Ayaka: [ ③ ] *Jidai Matsuri*? That is held in October in Kyoto. It is very famous ( ④ ) its parade. People in the parade wear beautiful costumes from old Japan. You can see the history of Japan.

William: That sounds good. I have never seen such a festival.

Ayaka: People in costume walk from *Gosho* to *Heian-Jingu*. They have to walk for about three hours.

William: Oh, really?

Ayaka: Yes. I think ⑤( is / very hard / for / to / them / walk / it ) in their costumes. About 76,000 people come to see the parade.

William: I see. When did the festival start?

Ayaka: It started in 1895. Now, there are about 2,000 people and more than 70 horses in the parade. You will be surprised to see it.

William: I will ( ⑥ ) a lot of pictures of the festival. I will send a letter with the pictures to my friends in Australia.

Ayaka: ( ⑦ ) I hope they will be interested in something traditional in Japan. Are there any festivals or events in Australia?

William: Yes. We have Easter in Australia. We celebrate the resurrection of Jesus Christ. We make colored Easter eggs because eggs are a symbol of resurrection.

Ayaka: That's too difficult for me to understand. What is Easter like?

受検番号	
------	--

**総合問題 I** 【3枚目】

William: You can see animal shows or fire works on Easter.  
 Ayaka: ( ⑧ )  
 William: Yes. Many families look forward ( ⑨ ) Easter. Family members get together and have a good time. Some families have Easter egg hunts. They use the colored eggs and put them in their house or garden.  
 Ayaka: ( ⑩ )  
 William: Yes. Children like to find the eggs because they can get small presents. Easter is one of the most important traditions in Australia.  
 Ayaka: ( ⑪ )  
 William: You're welcome.

(注) blowing : blow (〈風が〉吹く) の～ing 形  
 Hirahakko : 比良八荒 (自然現象の一つ) Jidai Matsuri : 時代祭  
 parade : 行進 costume(s) : 衣装  
 Goshō : 京都御所 (京都にある、歴代天皇が住んだ宮殿)  
 Heian-jingu : 平安神宮 (京都にある神社) horse(s) : 馬 celebrate : 祝う  
 resurrection : 復活 Jesus Christ : イエス・キリスト colored : 色のついた  
 Easter egg(s) : 復活祭の卵 symbol : 象徴 animal show : 動物のショー  
 get together : 集まる Easter egg hunt : 復活祭での卵を使った遊び

- (1) 本文の内容に合うように[ ① ]に5語以上、[ ③ ]に2語以上の語句を入れ、疑問文を完成させなさい。
- (2) 線部②の指す内容を具体的に日本語で説明しなさい。
- (3) ( ④ )、( ⑨ )に入る最も適当なものを次のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。  
 ア to イ in ウ for エ of オ on
- (4) 線部⑤の ( ) 内の語句を正しく並べかえなさい。
- (5) ( ⑥ )に適当な動詞を入れなさい。
- (6) ( ⑦ )に入る最も適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。  
 ア Thank you. イ That's a good idea. ウ OK. Here you are. エ I'm sorry I can't.

- (7) ( ⑧ )、( ⑩ )、( ⑪ )に入る最も適当なものを、次のア～オから1つずつ選び、記号で答えなさい。また、同じ記号を2回以上使用してはいけません。  
 ア Thank you for telling me about it. イ Pardon? Say that again, please.  
 ウ Oh, that's exciting. エ Is it a kind of game for children?  
 オ What do you think of it?

- (8) 会話の内容に合っているものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。  
 ア William is interested in history because he likes studying it.  
 イ People can enjoy the parade because there are many kinds of animals.  
 ウ People in Australia think Easter is important because it is a kind of traditional festival.  
 エ Many families in Australia cook Easter eggs because they are a special food.

**2** 次の文章を読んで、後の1～3の問いに答えなさい。

問題文は著作権切れのため掲載していません

(真 淳平 『世界の国1位と最下位—国際情勢の基礎を知ろう』による。)

- 1 線部Aについて、江戸時代にポルトガル船の来航を禁止するなど、鎖国と呼ばれる体制となったのは、次の年表のどの時期か。ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。また、鎖国をしていた時期においても、一部の藩は貿易を許された。朝鮮と貿易を行っていた藩はどこか。答えなさい。

西暦(年)	日本のできごと	世界のできごと
1600	ザビエルがキリスト教を伝える。	イギリスが東インド会社を設立する。
1700	島原・天草一揆が起こる。	ワットが蒸気機関を改良する。
1800	異国船打払令(外国船打払令)が出される。	

- 2 線部Bについて、明治時代に導入された制度として正しいものはどれか。次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。  
 ア 国家総動員法を定めて、資源と国民のすべてを戦争に動員できるようにした。  
 イ 地方制度が改められ、知事が住民の投票により選ばれるようになった。  
 ウ 学制を公布し、6歳以上の子どもに教育を受けさせることを定めた。  
 エ 満25歳以上のすべての男子に選挙権をあたえる普通選挙法が成立した。

受検番号

総合問題Ⅰ【4枚目】

- 3 次の英文はアメリカ合衆国 (the United States) でのホームステイを終え、帰国した中学生のなおみ (Naomi) さんが英語の授業で述べたスピーチである。英文を読んで、後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

I was very happy to stay in the United States for two weeks. There were many things which were different from in Japan. For example, the cars, houses, and foods were very big. One day I went to a restaurant with my host family and I ordered a hamburger, but I could not eat up even one hamburger. It was very big and too much for me. My host father said to me, "When we can't eat up our food at a restaurant, we put it in a box and take it home. You can get one from the restaurant." Then he asked the waiter to put the food in a box, so I could take it home. I thought ① it was a nice idea.

I have ② something that I have decided to do. I am going to learn about Japanese culture and study English hard. In my host family, there is a girl who is a junior high school student. Her name is Cathy. She was very kind and talked to me a lot. She often asked me about Japanese culture, but I could not answer her questions well. I think I should know more about my own country. I want Cathy to come to Japan next time. My dream is to show her around Japan and talk about Japanese culture in English. I hope that time will come soon. Thank you.

(注) different from ~ : ~と違う      host family : ホームステイ先の家族  
ordered : order (注文する) の過去形      hamburger : ハンバーガー  
eat up : 最後まで食べる      host father : ホームステイ先のお父さん  
waiter : ウエイター      Cathy : キャシー (女性の名前)  
show ~ around ... : ~に...を案内する

- (1) \_\_\_\_\_線部①の指す内容を日本語で説明しなさい。
- (2) \_\_\_\_\_線部②の内容を日本語で説明しなさい。
- (3) なおみさんのスピーチの内容に合っているものを、次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア Naomi thought that cars in the United States were as big as cars in Japan.  
イ Cathy showed Naomi how to order a hamburger at a restaurant.  
ウ Naomi hopes she can talk with Cathy about Japanese culture in English.  
エ Naomi is going to study many foreign languages to travel abroad.

1

1	①	②	め	③	④	しい																		
2																								
3	II		III		IV																			
4																								
5	(1)	ア			イ																			
		ウ																						
	(2)																							
	(3)	機関			国名																			
6																								
7																								
8																								
9	(1)	最 初		~	最 後																			
	(2)	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																						
10																								
11																								
12																								

<b>13</b>	(1)	① ?		
		③ <i>Jidai Matsuri?</i>		
	(2)			
	(3)	④	⑨	
	(4)			
	(5)			
	(6)			
	(7)	⑧	⑩	⑪
	(8)			

**2**

<b>1</b>	記号	藩
<b>2</b>		
<b>3</b>	(1)	
	(2)	
	(3)	

平成26年度  
滋賀県立草津東高等学校特色選抜総合問題Ⅰ  
正答例

問題区分		正 答 例		
1	1	①	ふへん	
		②	努 め	
		③	ひがん	
		④	激 しい	
	2	ウ		
	3	Ⅱ	ウ	
		Ⅲ	エ	
		Ⅳ	ア	
	4	ウ		
	5	(1)	ア	米国
			イ	中国
			ウ	イギリス
(2)		ブラジル		
(3)		機 関	安全保障理事会	
	国 名	ロシア		
6	a c (順不同)			
7	エ カ (順不同)			
8	エ			
9	(1)	和歌は～いる。		
	(2)	日本人は、自国の四季の変化と豊かさを、知らないうちに、長い間 精魂傾けて洗練させ、生活や文化をつくり上げてきたから。(57字)		
10	鮮やかに (身近に、鮮烈に、も可)			
11	イ			
12	ア			
13	(1)	①	Could you tell me more ?	
		③	How about (How about going to も可)	
	(2)	3月末に比良山から吹く強い風		
	(3)	④	ウ	
		⑨	ア	
	(4)	it is very hard for them to walk		
	(5)	take		
	(6)	イ		
	(7)	⑧	ウ	
		⑩	エ	
⑪		ア		
(8)	ウ			
2	1	記号	ウ	
		対馬 藩		
	2	ウ		
	3	(1)	残した食べ物を箱に入れてもらって、家に持ち帰ること。	
		(2)	日本文化を学び、英語を一生懸命勉強すること。	
(3)		ウ		