

受検番号

総合問題 I

【1枚目】

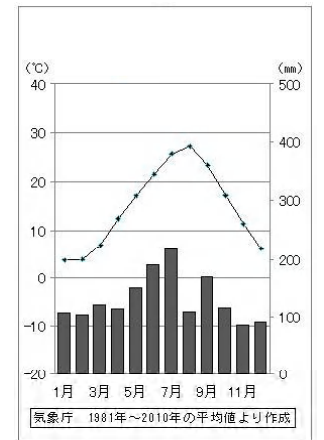
(稲垣 栄洋 『蝶々はなぜ菜の葉に止まるのか』による。)

- \* 答えは、すべて、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
- \* 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
- 注意 \* 漢字はかい書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
- \* 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
- \* 問題用紙は3枚、解答用紙は2枚あります。

1 次の文章を読んで、後の1～17の問いに答えなさい。

問題文は著作権切れのため掲載していません

- 1 線部①～④について、カタカナは漢字に、漢字はひらがなに直して書きなさい。
- 2 ( I )、( II )、( IV )、( V )に入る言葉として最も適当なものはどれか。次のア～エからそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、同じ語は一度しか使わないものとする。  
ア ことさら      イ よくよく      ウ たんに      エ もちろん
- 3 ( III )に、この文の直前の3つの文【そして、私たちは木で～種子である。】の内容を表す「生活をしていく上での基礎」となる三字の熟語を書きなさい。
- 4 線部Aと同じ意味を持つ熟語を本文中から抜き出さなさい。
- 5 線部Bの動詞と活用の種類が同じ動詞を線部a～eから1つ選び、記号で答えなさい。
- 6 線部Cに関して、弥生時代の一般的な住居はたて穴住居であったが、米を貯蔵する建物がつくられるようになった。この建物は日本の気候からどのような工夫がされているか。答えなさい。
- 7 線部Dについて、18世紀のイギリスで綿織物の機械の改良から、機械の発明や改良が続き、それにもなつて社会の様子が大きく変化した。18世紀のイギリスにおけるこの変化のことを何というか。答えなさい。
- 8 線部Eについて、奈良時代にイネの収穫量は増えたが、人口の増加や自然災害などで口分田が不足した。そこで、743年に朝廷が開墾を奨励するために墾田永年私財法を定めたが、この法によってどのような変化が起こったか。説明しなさい。
- 9 線部Fについて、右の雨温図は彦根のものである。このように四季の変化がはっきりして、気温や降水量の変化が大きき日本の多くが属する気候を何というか。答えなさい。
- 10 線部Gについて、ある七夕飾りの短冊に「大きくなつたら内閣総理大臣になりたい」と願いをこめたものがあつた。そこで、日本の内閣総理大臣について述べたものとして次のうち正しいものはどれか。ア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



- ア 内閣総理大臣は、参議院を解散することができる。
- イ 内閣総理大臣は、国会議員の中から国会によって指名される。
- ウ 内閣総理大臣は、国の予算を決定する。
- エ 内閣総理大臣は、国民から直接選挙で選ばれる。

平成27年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題 I 【2枚目】

11 線部Hについて、クリスマスはキリスト教に由来する行事であるが、キリスト教に関連して次の(1)～(2)の問いに答えなさい。

- (1) 1549年、日本に来てキリスト教を伝えたイエズス会の宣教師は誰か。答えなさい。
- (2) 江戸時代の日本では、キリスト教を禁止する政策がとられたが、これに対して1637年にキリスト教徒への迫害や重い年貢の取り立てによって九州で起こった一揆は何か。答えなさい。

12 線部Iとあるが、それはどのようなことを可能にしたのか。解答欄の「ことができるようになった。」につながるように、本文中の言葉を用いて20字以内で答えなさい。(句読点を含む。)

13 線部Jとあるが、どのような日もあったということか。解答欄の「な日」につながるように、本文中からそれを表す適当な熟語を抜き出さなさい。

14 線部Kについて、温暖化を防止するため、二酸化炭素などの温室効果ガスの削減を目的として、1997年に地球温暖化防止京都会議で採択されたものは何か。答えなさい。

15 線部Lについて、私たちが誰でも安心して日々の暮らしが送れるように社会保障の制度がととのえられている。日本では社会保障制度の中で、国民の健康を増進するために伝染病や感染症の予防、上下水道の整備、公害対策などを行っているが、このような取り組みを表す言葉として最も適するものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 社会保険    イ 公的扶助    ウ 公衆衛生    エ 公共事業

16 線部Mとはどのようなことか。本文中の言葉を用いて65字以内で説明しなさい。(句読点を含む。)

17 線部Cについて、次の英文は、イギリス人のスティーブンス先生(Mr. Stevens)と、日本人の生徒マキ(Maki)の会話です。これを読んで、(1)～(8)の問いに答えなさい。

Maki : I'm very interested [ ① ] the pictures of England that you showed us in today's class.

Mr.Stevens : [ ② ]. How did you feel?

Maki : [ ③ ]. Actually, I visited England last summer. I went to famous places there. [ ④ ] example, I visited Buckingham Palace. I was so surprised because many buildings in England were older than Japanese ⑤ ones.

Mr.Stevens : Do you know that houses are also very old in England?

Maki : [ ⑥ ]. I saw a lot of old houses there. Are there any reasons?

Mr.Stevens : Yes. The material that we use to build houses is different. Japanese people have used wood. But English people have mainly used stones. You know stone is stronger than wood. ( あ )

Maki : So you can use the same houses for a long time.

Mr. Stevens : Yes. Sometimes we use them for hundreds of years. ( い )

Maki : It's wonderful, but do you sometimes feel you want to live in a new house?

Mr. Stevens : [ ⑦ ]. We are proud of living in old houses. We enjoy keeping the look of the outside, but we also enjoy changing the tables, chairs, lights, or the colors of the doors instead.

Maki : It sounds fun!

Mr. Stevens : In England, sometimes the houses look ( A ) outside, but ( B ) inside.

Maki : Wonderful! Many Japanese want to live in ( C ) houses. ( う ) But we also have old buildings made of wood in Japan. Do you know that the number of the buildings that are national treasures in Shiga is the third highest in Japan?

Mr. Stevens : I didn't know that! ( え )

Maki : You are right. Shiga has many old buildings such as *Enryakuji* and Hikone Castle. ( お )

Mr. Stevens : Oh, I've heard those names before.

Maki : ⑧ [ years / they / 400 / built / ago / about / were ].

Mr. Stevens : I can't believe it!

(注) England : イングランド    Buckingham Palace : バッキンガム宮殿  
 material : 材料    wood : 材木    English : イングランドの    mainly : 主に  
 stone(s) : 石    hundreds of : 何百もの～    proud of : ～を誇りにして  
 the look of the outside : 外観    instead : 代わりに  
 the number of : ～の数    national treasure(s) : 国宝  
 the third highest : 三番目に高い    *Enryakuji* : 延暦寺  
 Hikone Castle : 彦根城    believe : 信じる

- (1) [ ① ], [ ④ ]に適語を入れなさい。
- (2) [ ② ], [ ③ ], [ ⑥ ]に入る最も適当なものを次のア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。ただし、同じものは二回以上使用してはいけません。  
 ア Yes, of course.    イ Yes, please.    ウ That's good.    エ I liked them very much.
- (3) 線部⑤の示す内容を本文中から一語で抜き出さなさい。
- (4) 英文の内容に合うように、[ ⑦ ]に3語以上5語以内の英文を書きなさい。
- (5) ( A )～( C )に入れるべき語の組み合わせとして最も適当なものを次のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。  
 ア (A) old (B) new (C) old    イ (A) new (B) old (C) new  
 ウ (A) old (B) new (C) new    エ (A) new (B) old (C) old
- (6) 次の文が入る場所を、( あ )～( お )から1つ選び、記号で答えなさい。  
 I've heard Shiga was an important place in Japanese history.
- (7) 線部⑧の意味が通るように並べかえなさい。ただし、文頭に來るべき語も小文字にしてある。
- (8) 会話の内容に合っているものを次のア～オから2つ選び、記号で答えなさい。  
 ア Mr. Stevens showed some pictures of England in his class.  
 イ Both Japanese and English houses are made of wood.  
 ウ English people like to change all the parts of their houses.  
 エ There are a lot of important old buildings in Shiga.  
 オ Mr. Stevens has been to *Enryakuji* and Hikone Castle.

受検番号

総合問題 I 【3枚目】

2 次の文章を読んで、後の1～3の問いに答えなさい。

問題文は著作権切れのため掲載していません

(水村 美苗 『日本語が亡びるとき——英語の世紀の中で』による。)

1 線部Aについて、次のア～エは日本が過去に行った外国との交易（貿易）である。これらの貿易が始まった時期の古い順に並べかえて、記号で答えなさい。

- ア 南蛮貿易 イ 朱印船貿易 ウ 日宋貿易 エ 勘合貿易

2 線部Bについて、太郎君は、過去のできごとさかのぼに遡り、近代から現代の日本に関する歴史を調べた。以下は太郎君が作成した資料の一部である。

過去のできごと
平成元年 (1989年)
消費税が税率3%で日本で初めて導入される。
昭和20年 (1945年)
(あ) 国際連合が発足する。
明治5年 (1872年)
富岡製糸場の操業が開始される。

線部(あ)について、次の「国際連合」の説明に関する文の、( ① )に入る語句を書きなさい。

「国際連合」
第二次世界大戦後、国際平和と安全の維持、国際協力の達成のために設立された国際機構で、国際連盟の欠点を補正し強化・発展させた組織である。本部はニューヨークにあり、総会・( ① )・経済社会理事会・信託統治理事会・国際司法裁判所・事務局の6つの主要機関からなり、15の専門機関がある。

3 次の英文は、多くの国々で使用されている英語について、中学生の友世 (Tomoyo) さんが、これまでの自分の体験を述べたスピーチである。これを読んで、後の(1)～(3)の問いに答えなさい。

When I was ten years old, my family invited some people from other countries for dinner. This was a good chance for me to listen to and speak English, and I talked with them. I felt happy when we understood each other in English.

After I became a junior high school student, I started to think that studying English was hard. Sometimes, I didn't know how to study and where to begin studying English. I gave up learning it for a while.

Then, ① my friend who lived near my house came back from Australia. She told me about her school life and host family over there. I wanted to go abroad to study like her.

I talked about my dream with my English teacher and I asked him how to study English. He said to me, "Try to read your English textbook aloud again and again. Keep studying English every day, ② [want / you / better / English / be / at / if / to ]." He also said, "Think about your name, Tomoyo. "Tomo" means "friends" and "yo" means "world." It will be nice for you to make a lot of friends in the world. You can see the things in different ways by talking with many people around the world." He often helped me and gave me good advice. I was encouraged by him a lot.

I think he was the most wonderful teacher for me. He opened a door to learning that I never tried before. One day, I was sitting in my classroom, and started to prepare for the next class. When I saw a new English sentence, surprisingly, I could understand it without translating it into Japanese. It was amazing! The barrier between me and English went away.

Since then, I enjoyed studying English every day. ( A ). It was exciting for me to learn new things.

Now, I've decided to study my favorite subject harder at high school. Of course, I am looking forward to going abroad very much soon in the future.

- (注) invited : invite (～を招待する)の過去形 each other : お互いに
gave up : give up (～をあきらめる)の過去形 for a while : しばらくの間
host family : ホームステイ先の家族 aloud : 声に出して
advice : アドバイス
encouraged : encourage (～を励ます)の過去分詞形 prepare for : ～の準備をする
surprisingly : 驚くべきことに
translate (translating) ~ into ... : ～を…に訳す amazing : 驚くべき
barrier : 障壁

- (1) 線部①を日本語に訳しなさい。
(2) 線部②を意味が通るように並べかえなさい。
(3) ( A )に次の日本語の意味になるように、英文を入れなさい。
『英語の教科書を読むと、いつも新しい言葉に出会いました。』

1

1	①	②	③ (しい)	④
2	I	II	IV	V
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11	(1)			
	(2)			
12				
				(ことができるようになった。)
13			(な日)	
14				
15				
16				

<b>17</b>	(1)	①	④	
	(2)	②	③	⑥
	(3)			
	(4)			
	(5)			
	(6)			
	(7)			
	(8)			

**2**

<b>1</b>	→                      →                      →		
<b>2</b>			
<b>3</b>	(1)		
	(2)		
	(3)		

平成27年度  
滋賀県立草津東高等学校特色選抜総合問題Ⅰ  
正答例

【1枚目】

問題区分		正 答 例					
1	①	雑誌					
	②	のきさき					
	③	激（しい）					
	④	こうさく					
	2	I	ウ				
		II	エ				
		IV	ア				
		V	イ				
	3	衣食住					
	4	祖先					
	5	b					
	6	床を高くしている。					
	7	産業革命					
	8	貴族や寺社などが私有地（荘園）を広げるようになった。					
	9	温暖（温帯）湿潤気候					
	10	イ					
	11	(1)	（フランシスコ）ザビエル				
(2)		島原・天草一揆（島原の乱）					
12	文化を創造し、豊かな暮らしを築き上げる（ことができるようになった。）						
13	壮絶（な日）						
14	京都議定書						
15	ウ						
16	植物の利用価値の高い優れた特性を人間は活用してきたが、植物は人間のためではなく、生き残りをかけてそれらの特性を身につけてきたこと。（65字）						
17	(1)	①	in	④	For		
	(2)	②	ウ	③	エ	⑥	ア
	(3)	buildings					
	(4)	No, we don't (I don't think so または I don't feel so )					
	(5)	ウ					
	(6)	え					
	(7)	They were built about 400 years ago					
	(8)	ア		エ （順不同）			

平成27年度  
滋賀県立草津東高等学校特色選抜総合問題Ⅰ  
正答例

【2枚目】

問題区分		正 答 例	
	1	ウ → エ → ア → イ	
	2	安全保障理事会	
2	3	(1)	私の家の近くに住んでいた友人が、オーストラリアから戻ってきました。
		(2)	if you want to be better at English
		(3)	I always saw new words when I read English textbooks.