

# 令和2年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【1枚目】

注意

- \* 答えは、全て、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
- \* 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
- \* 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
- \* 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
- \* 問題用紙は4枚、解答用紙は2枚あります。

1 資料1は、哲学者の内山<sup>うちやま</sup> 節<sup>たかし</sup>さんが、著書『「里」という思想』の中で「公共」について述べたものです。資料2は高校生の太郎（Taro）さんとイギリスから来た留学生のチャールズ（Charles）さんが話した内容です。資料1と資料2を読んで、後の1から19までの各問いに答えなさい。

資料1

私たちは日本という風土のなかで暮らしている。(1)、日本の風土のなかで暮らしてきた人々の過去の経験を受け継いでいる。(A) 日本的な農業や林業、漁業の仕方、(B) 日本的な建築、日本的な宗教観、祭りなどの行事やさまざまな習慣。私たちのa ハッソウや考え方も、この風土から完全に離れてはつくられていない。いわば私たちは、日本の風土を基層文化としてもちながら存在しているのである。

(2)、そんなことは十分にb ミトめているはずの私も、(C) 日本という国家に対しては、少し冷静な態度をとりたくなる。というのは、次のような気持ちが私にはあるからである。

私が上野村にc タイザイするようになった頃、(D) 村人が使う「公共」という言葉に関心をもったことがあった。「それは公共の仕事だから」とか、「それは公共のことだから」というようなかたちで、村人は何度となく「公共」という言葉を使う。ところが村人が使うこの言葉の響きは、それまで私が東京で感じていたものとは少し違っていた。

東京で「公共」といえば、国や自治体が担うもの、つまり(E) 行政が担当すべきものを指していた。それに対して私たちは「私」であり、「私人」であった。だが村人が使う「公共」は、それとは違う。「公共」とは、村では、みんなの世界のことであり、「公共の仕事」とは、「みんなでする仕事」のことであった。(3)、春になって、冬の間荒れた道をみんなでお掃除することは「公共の仕事」であり、山火事の報を受けて家から消火にとび出すことも、祭りの準備をすることも、「公共の仕事」であった。

① 「公共」と行政とは、村では必ずしも一致していないのである。村人の感覚では、行政の前に「公共」があり、行政は「公共」のある部分を代行することはあっても、それはあくまで代行であって、行政イコール「公共」ではなかった。

そして村人が感じている「公共」の世界とは、それほど広いものではなかった。それは自分たちが直接かかわることのできる世界であり、自分たちが行動をすることによって責任を負える世界のことであった。(4)、自分との関係がわかる広さといってもよいし、それは、おおよそ、「村」という広さであるといってもよい。

つまり、村人にとっては、社会は、それぞれの地域で展開している「公共」の世界の連合体のようなものとして、とらえられていた。そして私には、その方が、社会の自然なとらえ方のように思われた。「公共」とは自分たちが共同でつくりだしている世界だととらえる考え方も、行政は公共のある部分を代行しているにせよ、(5)行政イコール公共ではないという見方も、社会とはそれぞれの地域の人々が責任を負っている場所の連合体だといふとらえ方もである。

私には、近代国家は②このような社会観をつき崩してきたように思われる。近代国家は、すべての人々を国民として A 化、平準化しようとしてきた。国民としての画一化をはかったといってもよい。おそらくその理由は、近代国家というものが、ヨーロッパの絶対王制の時代状況下で生まれたからであろう。すなわち d 度重なる戦争をくり返していたヨーロッパ絶対王制の国家は、戦争に勝利するためには、臣民の国民としての統一と、国家統一のための国民的アイデンティティーの確立、共通意識をもった国民としての画一化が、どうしても必要であった。そしてこの国民としての A 化が、後に (F) 市場経済形成にも役立っていった。

③この国民国家が、近代化の過程で日本にも e イニユウ されてきたのだとするなら、村人の感じている「公共」の世界と国家との間には、ずいぶん大きな隔りがあることになる。そのどちらに重心を置くことが、(G) 自然と人間の未来にとってよいのか。それは私たちが考えてもよい課題である。

(内山 <sup>うちやま</sup> <sup>たかし</sup> 節『「里」という思想』による。)

(注)

基層文化＝ある社会や集団の根底を支える、昔から受けつがれてきた文化のこと。

上野村＝群馬県南西部に位置する村。

私人＝国や会社、団体などでの立場を離れたひとりの人間。

平準＝物事の均一をはかること。また、そのようにして出来た一定の水準。

絶対王制＝王が絶対的な権力を行使する政治の形態。

臣民＝家来としての人民。

アイデンティティー＝他とはっきり区別される、一人の人間の個性。

# 令和2年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題 I

【2枚目】

## 資料2

Charles: Hi, Taro. How are you doing?

Taro: Hi, Charles. I'm good. Thanks, and you?

Charles: I'm good, too. I have a present for you. ①【 this / want / put / you / I / to / on 】the roof.

Taro: Oh, thanks, but it's difficult to set it on such a high place. What is this?

Charles: It is "*shisa*." It will protect your house.

Taro: That's great. I will do it. Where did you get it?

Charles: In Okinawa. I stayed there for a week during winter vacation.

Taro: Really? That is so nice! I have wanted to visit Okinawa for a long time! How was it there? Did you find anything interesting?

Charles: Yes, I did. I stayed with Okinawan people in their house, and I enjoyed Okinawan life with my host family. I talked a lot with them and also worked in a sugar cane field for the first time. It was a hard work, but I learned an interesting word "*yui-maru*" there.

Taro: "*Yui-maru*?" I have never heard of it. What is it?

Charles: In Okinawa, they have a custom called "*yui-maru*." "*Yui*" means "cooperation" and "*maru*" means "turn." I heard the word means "helping each other." When I was cutting sugar canes and collecting them, some people I have never met came to me, and helped me with my job. I was surprised and asked why they helped me. Then they told me about their idea of "*yui-maru*": They work together, and help each other all the time when they are in trouble.

Taro: That's really nice. I think it is very important to be like that.

Charles: During my stay, they helped our work in the field and even fixed the wall of some other people's house. I also saw they were sharing food with their neighbors. They told me that it was important to feel the idea of "*yui-maru*." I learned a lot from staying in Okinawa.

Taro: I see. You felt that ②Okinawan people are one family, right?

Charles: Yes, that's right. I think they are living in a house named Okinawa. From this experience, I found there is nobody who can live alone.

Taro: You enjoyed your stay, didn't you? Then, why was the idea of "*yui-maru*" born? Have you heard about it from your host family?

Charles: No, I haven't. I will ask them about it.

Taro: Great. Please tell me if you get the answer from them.

(注) set: 置く roof: 屋根 shisa: シーサー、沖縄の魔除け獅子像 Okinawan: 沖縄の  
host family: ホストファミリー、ホームステイをする留学生を受け入れる家庭  
a sugar cane field: さとうきび畑 custom: 習慣 cooperation: 協力 fix: 修理する  
neighbor(s): 隣人

- 資料1の波線部 a から e までのカタカナを漢字に、漢字をひらがなに直して書きなさい。
- 資料1の(1)から(5)までの空欄に入る適当な語を、次のアからキまでの中からそれぞれ1つずつ選び、記号で答えなさい。  
ア けっして      イ ところが      ウ だから      エ なぜなら      オ つまり  
カ そして      キ まるで
- 資料1の下線部①に、「『公共』と行政とは、村では必ずしも一致していないのである」とあるが、それはなぜか。村における「公共」とはどのようなものであるかを明らかにしたうえで、60字以内で説明しなさい。ただし、句読点を含む。
- 資料1のAに入る適当な語を次のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア 共通      イ 融合      ウ 習慣      エ 独立      オ 最適
- 資料1の下線部②の「このような社会観」について説明している箇所を、本文中から50字以内で抜き出し、最初と最後の5文字で答えなさい。ただし、句読点を含む。
- 資料1の下線部③に「この国民国家」とあるが、これはどのようなものだと筆者は考えているか。最も適当なものを次のアからオまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。  
ア それぞれの地域の人々が、国に対して責任を負っている国家  
イ 国民として自由に市場経済に参加することができる国家  
ウ 日本の風土の中で生きて、文化を大切にす意識を持つ人々が集まる国家  
エ すべての人々を国民として画一化していこうとする国家  
オ すべての人々の個性が確立されていて、国民が主権を持つ国家
- 資料2の①【      】内の語を意味が通るように並べ替えなさい。
- 資料2の下線部②について、太郎さんがそのように発言したのは family について以下のように考えているからである。下の英文の空欄に適当な英語を入れなさい。  
Family members usually (      ) together and (      ) each other when it is necessary.

# 令和2年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【3枚目】

- 9 資料2にある“*yui-maru*”（ゆいまーる）の考え方と同じような具体的な行動を、資料1の中から1つ抜き出さない。
- 10 資料2の英文の内容と異なるものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア Taro has never been to Okinawa.  
イ Taro will not set the *shisa* on his house.  
ウ Taro didn't know about “*yui-maru*” at all.  
エ Okinawan people helped Charles with cutting and collecting sugar canes.
- 11 資料2の太郎さんとチャールズさんが話をしているところに、もう一人の留学生であるリンダ（Linda）さんが加わり、以下のような話をした。あなたがリンダさんに対して反対の立場をとるならどのように発言するか。反対の立場を明らかにしたうえで、理由も含めて、2文または3文の英語で、あわせて20語以上30語以内で答えなさい。

Linda: I think we don't need to help each other, because our lives are getting easier by using robots and the Internet. In the near future, if robots such as cleaning robots and cooking robots are used more often, we will not need so much help from people. So, I think the idea of “*yui-maru*” is not so important.

(注) robot : ロボット

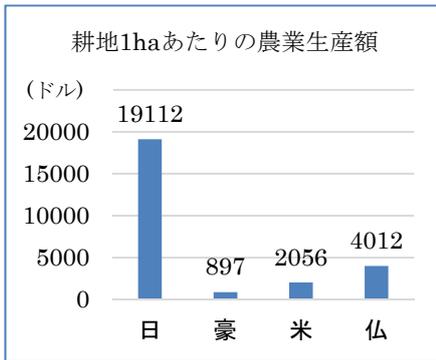
- 12 資料2について、以下の文は、チャールズさんが、後日、電話でホストファミリーに聞いた内容である。下線部と同じ内容を表す英語を本文より7語で抜き出さない。

In old times, we worked together on everything, because there were not so many people in Okinawa, and we had a lot of work that we could not do without help. So if you get someone's help, you should help them, too. Then the idea of “*yui-maru*” was born. No man is an island.

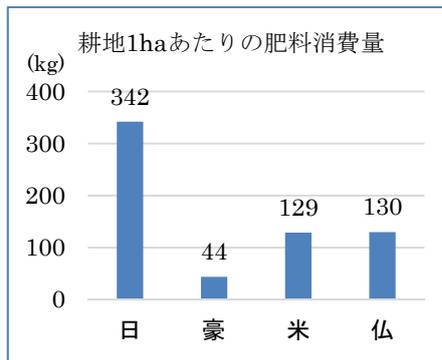
(注) island : 島

13 資料1の下線部(A)について、次の資料3から資料5を読み取り、そこからわかる日本の農業の特徴を説明しなさい。それぞれの資料中の日、豪はオーストラリア、米はアメリカ合衆国、仏はフランスを指す。

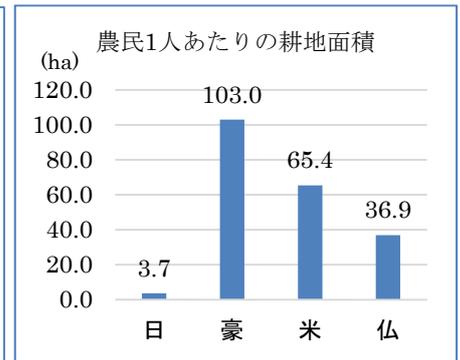
資料3



資料4



資料5



(注) ha : 面積の単位、10,000 平方メートル

[「FAO (国連食糧農業機関)」のホームページより作成]

14 資料1の下線部(B)について、後の(1)から(3)までの各問いに答えなさい。

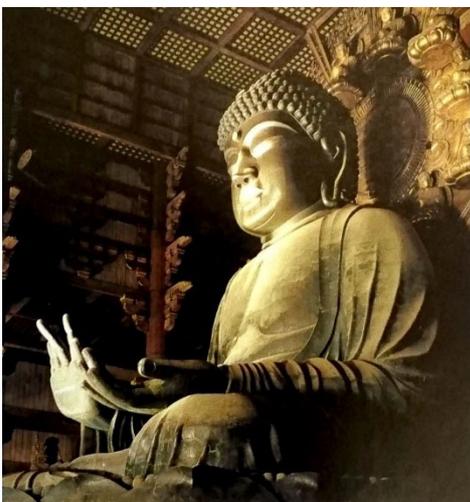
資料6 鎌倉時代に書かれた『徒然草』の第55段

家の作りやうは、夏を<sup>むね</sup>旨とすべし。  
 (家を作るときには、夏の住みやすさを優先して作るのがよい。)

[『徒然草』より抜粋]

(1) 資料6で述べられているように、夏の住みやすさを優先する工夫として、日本の伝統的な家屋は開放的に作られていることが多い。このような工夫は、日本のどのような気候の特徴に対応するためのものであるか、旧暦の夏が現在の5月から7月頃にあたることを踏まえて簡潔に説明しなさい。

資料7 全国の国分寺を総轄する寺院の本尊である仏像



資料8 慈照寺東求堂同仁齋の一室



# 令和2年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【4枚目】

(2) 資料7の仏像が造られ、これを安置する建築物も建てられた。これらの建築物は誰が何のために建てたのか答えなさい。

(3) 資料8が建てられた頃の様子や社会の動きを説明した文として正しいものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 北条時宗が、フビライからの朝貢と服属の要求をこぼんだため、文永の役が起こった。

イ 徳川家康が、関ヶ原の戦いに勝利して、江戸幕府を開いた。

ウ 後鳥羽上皇が、幕府を倒すために挙兵して、承久の乱が起こった。

エ 足利義政のあとつぎ争いを発端として、応仁の乱が起こった。

15 資料1の下線部(C)について、日本に関連して述べた文として正しいものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

ア 日本は、兵庫県明石市を通る東経125度の経線を標準時子午線としている。

イ 日本国憲法には、3つの基本原則として「国民主権」、「自由権の尊重」、「平和主義」が掲げられている。

ウ 日本は、1956年に日米安全保障条約を結んでアメリカと国交を回復したことで、国際連合への加盟を果たした。

エ 日本の税制において、直接税でありかつ国税でもある所得税には、累進課税の方法が採られている。

16 資料1の下線部(D)について、右上の資料9から読み取れることを述べた文として正しいものを、次のアからエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

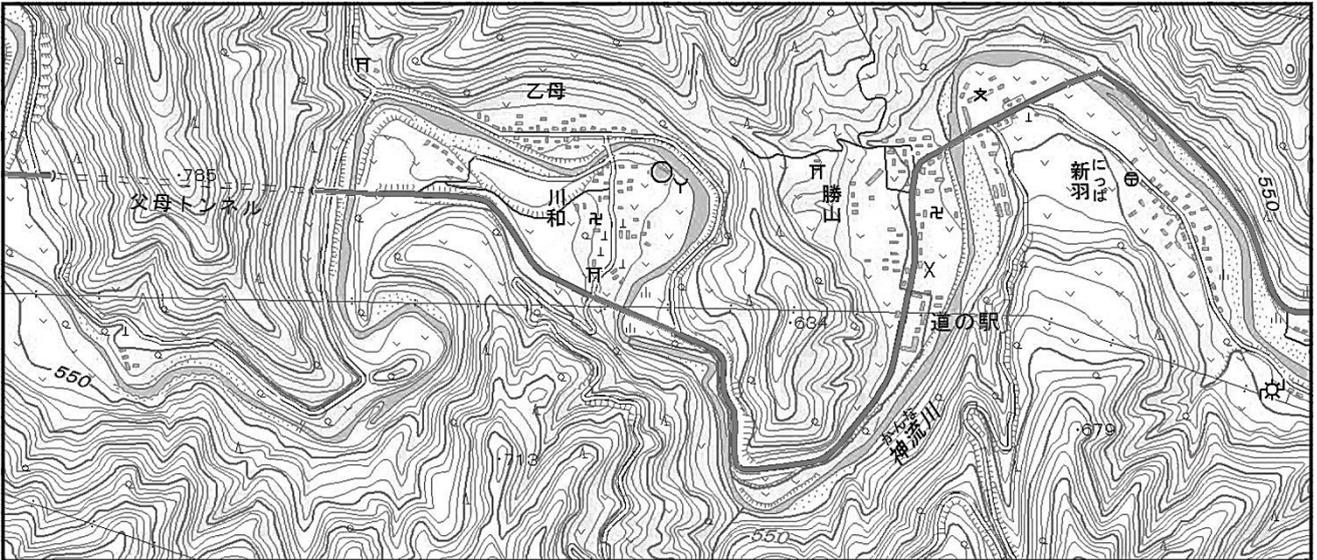
ア 神流川は南北に蛇行しながら、西から東にむけて流れている。

イ 神流川に沿った斜面には、おもに田が広がっている。

ウ 上野村役場の南東側の隣には、警察署がある。

エ 新羽にある郵便局から北西の方角には、高等学校がある。

資料9 村人の住む村の地形図（25,000分の1）



〔「国土地理院 電子地形図 25000」より〕

- 17 資料1の下線部(E)について、行政が担当すべきものの一つとして、社会保障制度を挙げることができる。この制度のなかに、医療保険や年金保険といった社会保険の制度がある。この日本の社会保険はどのようなしくみか、説明しなさい。
- 18 資料1の下線部(F)について、市場経済においては、誰もが市場の競争に自由に参加できるように保たれている必要がある。この競争を促すために制定され、公正取引委員会がその運用を行っている法律を何というか、答えなさい。
- 19 資料1の下線部(G)について、琵琶湖を中心とした豊かな自然に恵まれて発展してきた滋賀県においても、自然と人間の未来を考えることは課題とされている。1993年に琵琶湖が湿地の保存に関する条約の登録湿地になった。この条約名を答えなさい。

総合問題 I

解答用紙【1枚目】

受検番号

1

1	a		b	めて	c	
	d	なる	e			
2	(1)		(2)		(3)	
	(4)		(5)			
3						
4						
5			~			
6						

※

※印の欄には何も記入しないこと

令和2年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

総合問題 I

解答用紙【2枚目】

受検番号

7		
8		
9		
10		
11	-----	
	-----	
	-----	
12		

13	-----	
14	(1)	
	(2)	-----
	(3)	
15		
16		
17	-----	
	-----	
	-----	
18		
19		

※

※印の欄には何も記入しないこと

正答例および配点

問題区分	正答例									
1	a	発想	b	認(めて)	c	滞在	d	たびかさ(なる)	e	移入
2	(1)	カ	(2)	イ	(3)	ウ	(4)	オ	(5)	ア
3	村の「公共」とは、みんなの世界のことであり、国や自治体に任せず、自分たちが直接責任を負うべきものだと考えているから。									
4	ア									
5	社 会 は 、 そ ~ れ て い た 。									
6	エ									
7	I want you to put this on									
8	work (live も可)		help							
9	春になって、冬の間荒れた道をみんなでなおすこと／山火事の報を受けてそのまま家から消火にとび出すこと／祭りの準備をすること									
10	イ									
11	(例) I don't agree with you, because I think robots can't do every work people do even in the world full of things. So, we need to help each other. (29 語)									
12	there is nobody who can live alone									
13	日本は狭い耕地に多くの肥料を投入しており、面積あたりの生産額は高くなっている。									
14	(1)	梅雨があり、蒸し暑くなるから。								
	(2)	聖武天皇が、仏教の力によって伝染病や災害などの不安を取り除き、社会の安定をはかるために建てた。								
	(3)	エ								
15	エ									
16	ア									
17	個人や会社などが国に保険料を納め、病気や一定の年齢に達するなど一定の要件を満たしたときに、加入者に対して国庫からの支出を加えて保険金を給付するしくみ。									
18	独占禁止法									
19	ラムサール条約 (特に水鳥の生息地として国際的に重要な湿地に関する条約)									

1