

令和 7 年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ【1 枚目】

- 注意
- * 答えは、全て、解答用紙の決められた欄に書き入れなさい。
 - * 与えられたいくつかの事項のうちから答えを選ぶ場合は、記号で書きなさい。
 - * 漢字は楷書、仮名遣いは現代仮名遣いで書きなさい。
 - * 英語は、活字体または筆記体で書きなさい。
 - * 問題用紙は 5 枚、解答用紙は 3 枚あります。

1 次の[A]、[B]の各問いに答えなさい。

[A] 次の文章を読んで、後の 1 から 6 までの各問いに答えなさい。

著作権保護のため削除

著作権保護のため削除

(^{ひろなか}広中 ^{ひろゆき}平祐『学問の発見 数学者が語る「考えること・学ぶこと」』による。)

(注) 瑣末：小さいことで、重要でない様子

令和7年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ 【2枚目】

- 1 線部①とあるが、これは、どのような様子をたとえた表現か。最もふさわしいものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 熟考している様子 イ 一生懸命である様子 ウ 疲れ切っている様子
エ 落ち込んでいる様子 オ 余裕のある様子
- 2 線部②とあるが、本文中の学生がこのようにたずねることから、学生が「勉強」をどのようなものと捉えていると考えられるか。筆者の考える「勉強」との違いを明らかにしながら、わかりやすく説明しなさい。
- 3 線部③について、筆者はどのように考えているか。その説明として最もふさわしいものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 自分が体験した出来事について、いつでも思い出すことができる状態になっている。
イ 過去の楽しい出来事についてははっきり記憶しているが、辛いことは忘れてしまう。
ウ すぐには思い出せなくても、得た知識や情報については多くの量をためておける。
エ 周囲の刺激の強さに応じて、敏感に働いたり鈍感に働いたり、あいまいに対応する。
- 4 線部④とあるが、これはどういうことか。その説明として最もふさわしいものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア ある映画を見た強い感動は、別の映画を見ることによって塗り替えられるということ。
イ 映画の一コマから次の一コマまでに移る時間に、頭脳は活性化されているということ。
ウ 全くつながりのない映像であっても、創造力によって独自の解釈ができるということ。
エ 以前のイメージを持続させ、眼前のイメージに重ね合わせることができるということ。
- 5 線部⑤について、「連想」にはどのような効果があるか。説明しなさい。
- 6 線部⑥とあるが、そのことが可能なのはなぜだと筆者は考えているか。その説明として最もふさわしいものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 人は、一致しないものに共通性を見出したり、不連続のものに連続性を見出したりするように、寛容な思考態度で物事に新たな意味を加えることができるから。
イ 人は、大量の情報の中から必要なものを取捨選択しなければならない時にこそ、寛容に考える力を高め、頭脳に「ゆとり」を与えることができるから。
ウ 人は、文章中に列記された言葉に自分なりの視点で新たな意味を与え、同じ文章でも全く異なる解釈を可能にするため、考え方の方向性が徐々に変化するから。
エ 人は、特に議論の場において、物事を幅広く柔軟に捉える力を発揮することができるため、論点を明確にし、社会問題の解決を進めることができるから。

【B】 次の線部の漢字をひらがなに、カタカナを漢字に直して答えなさい。

- (1) 変化が著しい。 (2) 神社の境内で遊ぶ。
(3) 出来事にコウフンする。 (4) 判断を他人にユダねる。

2

みずき (Mizuki) さんは、英語の授業で「Mother Lake : Lake Biwa (母なる湖・琵琶湖)」の題でエッセイを書きました。また、それを読んだかおる (Kaoru) さんと会話をしました。次は【みずきさんのエッセイ】と【かおるさんとみずきさんの会話】です。これらを読んで、後の1から10までの各問いに答えなさい。

【みずきさんのエッセイ】

In Shiga, we call Lake Biwa "Mother Lake." It is because it gives us a lot of things. Lake Biwa has played important roles since the past.

Up until the Meiji era, the lake was used for water transportation. At that time, there was no land transportation to carry a large quantity of goods, such as trains or trucks. So, it was one of the routes to transport goods from many places to Kyoto or Osaka. For example, many products were carried from the Sea of Japan to the cities ① () Lake Biwa. Lake transportation was common and important then.

Since the past, Lake Biwa has given us water which we need for our lives. We get water for drinking from the lake. People not only in Shiga but also in Kyoto and Osaka use the water. We also need a lot of water for agriculture and other industries, and the lake provides it. Our lives will be impossible ② () the water of Lake Biwa.

Today, Lake Biwa is a popular spot for tourists. In summer, many people visit beaches to ③ []. Windsurfing and traveling by canoe are some of the exciting activities, too, and we can see a lot of people attracted to them. On the lake, there are a lot of boats for enjoying scenery or fishing. Many people spend a happy time there.

In addition, Lake Biwa is a kind of school. The *Uminoko* is a large boat and it has a program to learn about the lake. All the elementary school students in Shiga take part in the *Uminoko* Program. It ④ [a / has / is / only Shiga / program / unique] and we can enjoy it thanks to the lake.

"Mother Lake" gives us a lot of things and teaches us a variety of things. I'd like to know more about our lake and find what I can do for it.

a large quantity of ～ : 大量の～ the Sea of Japan : 日本海 agriculture : 農業
industries : industry の複数形 windsurfing : ウインドサーフィン

【かおるさんとみずきさんの会話】

Kaoru : I'm interested in the *Uminoko*. I have never heard about it until now.
Mizuki : Really? The *Uminoko* has traveled around Lake Biwa for more than 40 years, and over 600,000 students have learned on the boat.
Kaoru : More than 40 years? The *Uminoko* has worked for a long time.
Mizuki : Actually, my father has experienced the *Uminoko* Program. He sometimes tells me about his experience.

受検番号

総合問題Ⅰ【3 枚目】

Kaoru : That's nice. Well, what do you do on the boat?
Mizuki : We spend one day or two days on it. We learn about the environment and the culture around the lake. We also watch fish and tiny living things in the water, or collect water to check how clean it is.
Kaoru : That's interesting!
Mizuki : The scenery of the islands in the lake is beautiful. I felt the natural beauty of Lake Biwa on the boat.
Kaoru : Sounds great.
Mizuki : We take a trip with students of other schools and spend time together. We enjoy games, and make friends with ⑤ them. That is also fun.
Kaoru : You can have good memories for a long time after the cruise. I moved into Shiga after elementary school, so I couldn't experience the *Uminoko*. ⑥ If I were 【 】 now, I would enjoy it.
Mizuki : You're right. By the way, the new *Uminoko* was built in 2018. I hear it has ⑦ important facilities to prepare for disasters.
Kaoru : Really? Tell me more.
Mizuki : One of them is a huge room inside.
Kaoru : What is it used for?
Mizuki : It is used for storing emergency supplies to transport from one place to another when trains and trucks cannot be used because of a disaster. The boat can carry the supplies to the people who need them. Moreover, it can be used as a shelter, and up to 370 people can evacuate to it.
Kaoru : Wow! It's helpful.
Mizuki : Another facility is a system designed for making the lake water clean. It can clean 2,000 liters of water in one hour. When there is not enough ⑧ (), this facility will help us a lot.
Kaoru : That's right. These days, more and more natural disasters are happening around the world. In various parts of Japan, too, we have heavy rains and severe storms. These may do serious damage to infrastructure such as transportation, electricity, or water systems.
Mizuki : That's the point! Lake transportation is an effective way for carrying things when a disaster happens. Fortunately, we have the lake. Even if it is difficult for us to use land transportation in an emergency, our great lake will provide us with a system of lake transportation.
Kaoru : I see. Even under terrible conditions, Lake Biwa will make our lives possible. In other words, Lake Biwa supports us and protects us. Now I really understand the reason for the name of "Mother Lake."

1 ____線部① () に入る最も適当なものを、次のアからエまでの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア above イ into ウ out of エ through

2 ____線部② () に入る適当な英語 1 語を書きなさい。

3 ____線部③【 】に意味が通るように、適当な 2 語以上の英語を入れなさい。

4 ____線部④【 】内の語を、意味が通るように並べかえなさい。

5 ____線部⑤の指す内容を英語で答えなさい。

6 ____線部⑥【 】に意味が通るように、適当な英語を入れなさい。

7 ____線部⑦の具体的な内容を【かおるさんとみずきさんの会話】の中から 2 つ、英語で抜き出さなさい。

8 ____線部⑧ () に入る適当な英語を、【みずきさんのエッセイ】から 3 語で抜き出さなさい。

9 【みずきさんのエッセイ】と【かおるさんとみずきさんの会話】のいずれかの内容として合っているものを、次のアからエまでの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。

ア Lake transportation was common because it was more convenient than trains and trucks.

イ People living in Kyoto and Osaka have stopped depending on Lake Biwa for their lives.

ウ Kaoru and Mizuki spent time together on the *Uminoko* and shared good memories.

エ The *Uminoko* can be used to carry emergency supplies instead of land transportation.

10 英語の授業で、田中先生 (Mr. Tanaka) が問いかけました。次は【授業でのやりとり】です。あなたならどのように答えますか。あなた自身の考えを 20 語以上 30 語以内の英語で書きなさい。2 文以上になっても構いません。ただし、みずきさんの答えた内容とは異なるものとする。

【授業でのやりとり】

Mr. Tanaka :	Are you prepared for a disaster? It is important to prepare for it. What should we do? Please tell me your opinion.
Mizuki :	We should make an emergency kit and keep it in our home. I think it is important to store food and water.
Mr. Tanaka :	I agree. How about you?
You :	_____

令和7年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ

【4枚目】

3 タロウさんのクラスでは、社会で起きている様々な問題について調査し新聞を作成した。次のカードⅠからカードⅣは、タロウさんのクラスで作成した新聞記事の見出しである。後の1から4までの各問いに答えなさい。

カードⅠ
円安止まらず 今年最安値を更新

カードⅡ
日本の社会保障関係費 年々増加

カードⅢ
アフリカで食料不足 日本に支援要請

カードⅣ
猛暑下 節電要請に悲鳴

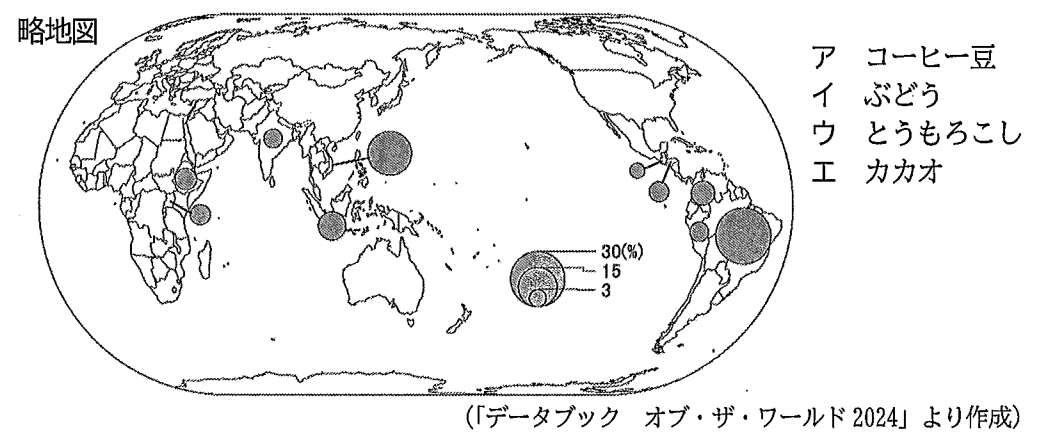
- 1 カードⅠは、円安が日本の社会・経済に影響を与えていることをまとめた新聞記事の見出しである。この記事に関する次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。
- (1) 次のアからエの文は、為替相場における円とドルの関係について述べたものである。アからエのうち円安や円高について正しく説明しているものを全て選び、記号で答えなさい。
- ア 1ドル=100円から1ドル=80円になることを円安という。
- イ 日本からアメリカ合衆国へ旅行する場合、円安に比べ円高の方が、現地で割安に買い物ができる。
- ウ 円安に比べ円高の方が、一般的にアメリカ合衆国からの輸入品が日本で安く買えるようになる。
- エ 円高に比べ円安の方が、日本からアメリカ合衆国へ商品を輸出する企業が競争上不利になる。
- (2) 「銀行の銀行」や「政府の銀行」などの役割を担い、日本の景気や物価の安定をはかる日本の中央銀行を何というか。答えなさい。
- 2 カードⅡは、日本の社会保険について取り上げた新聞記事の見出しである。日本の社会保障制度についてまとめた表の空欄【X】に当てはまる語句を漢字で答えなさい。

表

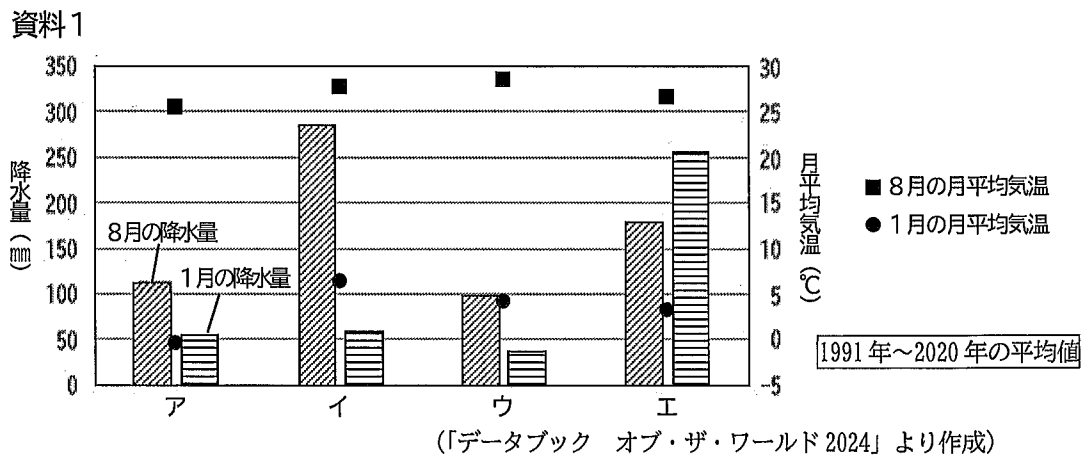
社会保障制度			
社会保険	社会福祉	公的扶助	【X】
○医療保険 ○介護保険 ○年金保険 ○雇用保険 など	○児童福祉 ○母子福祉 ○障害者福祉 など	○生活保護 (生活・住宅・教育・医療などの扶助)	○感染症対策 ○予防接種 ○廃棄物処理 ○公害対策 など

3 カードⅢは、世界の食料不足について取り上げた新聞記事の見出しである。この記事に関する次の(1)から(3)の各問いに答えなさい。

(1) 様々な農作物の生産地域には偏りがある。略地図はコーヒー豆、ぶどう、とうもろこし、カカオのいずれかの作物について、生産量の上位10カ国とそれらが世界に占める割合(2021年)を示したものである。略地図に示された作物に該当するものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。



- (2) 世界では国家間の経済格差が生じており、格差解消のために日本を含む先進国による発展途上国への支援が求められている。このような発展途上国の経済や福祉の発展のために、政府が行う資金援助や技術協力のことを何というか。漢字で答えなさい。
- (3) アフリカに関して、紀元前3100年ごろからナイル川流域にエジプト文明が繁栄し、ナイル川と農業との関連から増水の時期を知るために、1年を365日とする暦が作られた。この暦を何というか。答えなさい。
- 4 カードⅣは、猛暑の影響によりエアコンの使用が増えたことで政府から節電要請が出されたことをまとめた新聞記事の見出しである。この記事に関する次の(1)、(2)の各問いに答えなさい。
- (1) 日本では近年猛暑が話題になっているが、地域によって気候には違いがある。資料1は、日本の4つの地点における8月・1月の降水量と月平均気温をそれぞれ示したものであり、アからエはそれぞれ岡山市、金沢市、高知市、長野市のいずれかの地点を示している。金沢市に当てはまるものを、次のアからエまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。



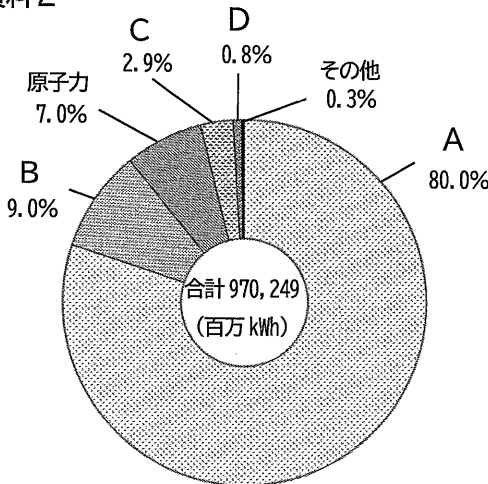
令和7年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

受検番号

総合問題Ⅰ【5枚目】

(2) 2023年に主要国首脳会議の「気候・エネルギー・環境大臣会合」が開催された。資料2は2021年の日本の発電方法別の発電量の割合を示したものである。AからDに当てはまる日本の発電方法とその特徴を説明した文として正しいものを、次のAからEまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

資料2



(「データブック オブ・ザ・ワールド 2024」より作成)

- ア Aは火力で、石油などの化石燃料を使用するため、発電時に二酸化炭素を排出しない。
- イ Bは風力で、多くは海沿いに発電施設が設置され、発電量は自然状況に左右される。
- ウ Cは太陽光で、住宅に発電施設を設置することが可能だが、発電量は自然状況に左右される。
- エ Dは水力で、おもに山地に建設されたダムの水を用いて発電されるため、設置場所が限られる。

4 タロウさんとハナコさんは、授業で学んだ北海道について話をしている。2人の会話文を読んで、後の1から6までの各問いに答えなさい。

タロウ：このあいだ、テレビで北海道旅行を紹介していたよ。
ハナコ：どのような場所が紹介されていたの？
タロウ：①函館の②五稜郭、他には③摩周湖、④知床半島などが映っていたよ。
ハナコ：北海道に行って美しい景色を見ながら、おいしいものを食べたいな。
タロウ：北海道は⑤農地も広々としていて、⑥農業が盛んだしね。
ハナコ：いつか北海道に行くために、まずは、いろいろ調べよう。

- 1 線部①に関して、江戸幕府がアメリカ合衆国との間で1854年に下田・函館の開港、燃料・水・食料などの供給等を定めた条約を何というか。答えなさい。
- 2 線部②に関して、1868年に新政府軍と旧幕府軍との間で鳥羽・伏見の戦いが起こり、翌年に函館で新政府軍が旧幕府軍を降伏させ、国内を平定した。この戦争を何というか。漢字4文字で答えなさい。

3 次の文は 線部③に関連して述べたものである。文中の()に共通して当てはまる語句を答えなさい。

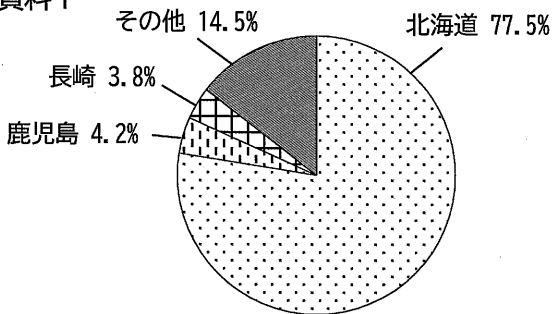
北海道の摩周湖や屈斜路湖は、日本有数の()湖となっています。()とは、火山の爆発や噴火による陥没などによってできた大きなくぼ地のことをいい、日本で有名なものは九州の阿蘇山にあります。

4 線部④は世界遺産である。世界遺産の登録などの活動を行っている国連の専門機関の名称を何というか。カタカナで答えなさい。

5 線部⑤に関して、政府は1869年に蝦夷地を北海道と改称し、開拓使という役所を置いて多様な開拓事業を進めた。この事業と北方警備のため、日本各地から北海道へ移住してきた農業兼業の兵士を何というか。答えなさい。

6 線部⑥について、資料1はある農産物Aの都道府県別生産割合(2021年)を示しており、資料2は「ある国」の農産物Aについて書かれたカードである。「ある国」を略地図中のAからEまでのの中から1つ選び、記号で答えなさい。

資料1

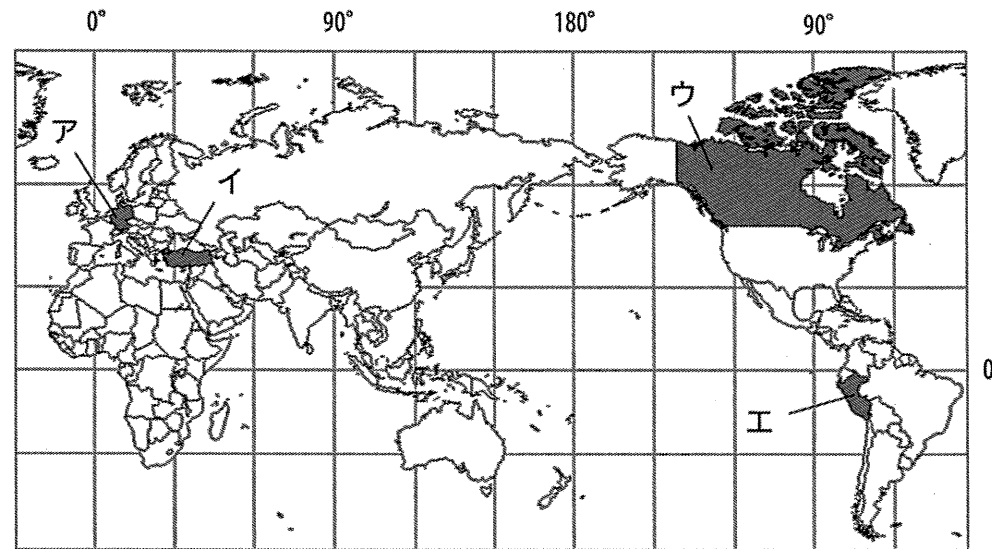


(「データブック オブ・ザ・ワールド 2024」より作成)

資料2

この国の西部では、標高の高い地域でも急斜面を畑にして、寒さに強い作物をつくっています。標高が2,000～3,000mくらいのところではとうもろこしをつくり、それよりも高いところでは農産物Aをつくります。4,000m以上になると家畜の放牧をしています。

略地図



令和7年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

総合問題Ⅰ	解答用紙【1枚目】	受検番号	
-------	-----------	------	--

1 A

1	
2	
3	
4	
5	
6	

B

(1)	しい	(2)	
(3)		(4)	ねる

※印の欄には何も記入しないこと。

※

令和7年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

総合問題Ⅰ | 解答用紙【2枚目】

受検番号

2

1	
2	
3	
4	It 【 】
5	
6	If I were 【 】 now,
7	1 つ目：
	2 つ目：
8	
9	
10	

※印の欄には何も記入しないこと。

令和7年度滋賀県立草津東高等学校特色選抜

総合問題Ⅰ 解答用紙【3枚目】

受検番号

3

1	(1)	
	(2)	
2		
3	(1)	
	(2)	
	(3)	
4	(1)	
	(2)	

4

1	
2	
3	
4	
5	
6	

※印の欄には何も記入しないこと。

※

令和7年度
滋賀県立草津東高等学校 特色選抜総合問題 I
正答例および配点

問題区分		正答例		配点	
①	A	1	イ	2	30
		2	筆者は勉強を、人生において大切な知恵を身に付ける学びであると捉えているのに対し、学生は勉強を、目的を達成した後は忘れてしまうことが多い知識を得るための行為であると捉えている。	5	
		3	ウ	3	
		4	エ	3	
		5	異なるものの間に関連性や共通点を見出し、言葉の意味の理解に深みと新鮮さを与えたり、議論をまとめたりできるようになるという効果。	6	
		6	ア	3	
	B	(1)	いちじる（しい）	2	
		(2)	けいだい	2	
		(3)	興奮	2	
		(4)	委（ねる）	2	
②	1	エ	3	35	
	2	without	3		
	3	enjoy camping など	4		
	4	is a unique program only Shiga has	4		
	5	students of other schools	3		
	6	in elementary school など	4		
	7	a huge room (inside)	1		
		a system designed for making the lake water clean	1		
	8	water for drinking	3		
	9	エ	3		
10	We should decide how to contact each other in my family after a disaster. If we decide where to meet in case of a disaster, we can get together there.	6			
③	1	(1)	イ、ウ	完答 3	20
		(2)	日本銀行	2	
	2	公衆衛生	2		
	3	(1)	ア	2	
		(2)	政府開発援助	3	
		(3)	太陽暦	3	
	4	(1)	エ	2	
		(2)	ウ	3	
④	1	日米和親条約	2	15	
	2	戊辰戦争	3		
	3	カルデラ	2		
	4	ユネスコ	2		
	5	屯田兵	3		
	6	エ	3		